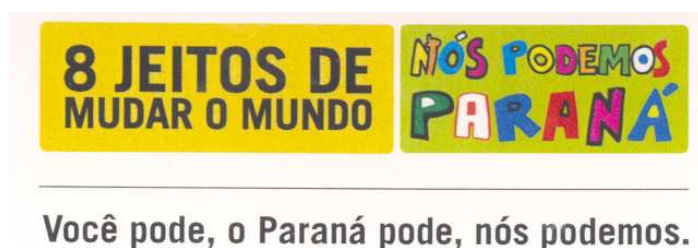


## Relatório dos Grupos de Trabalho - Irati

Evento: Círculos de Diálogos - Projeto ODM's

Entidade: FIEP - Federação das Indústrias do Estado do Paraná



### Objetivo 1 - Erradicar a Extrema Pobreza e a Fome

#### Tarefa 1 – Fortalezas

#### Aspectos/experiências de todo o grupo:



##### Grupo 1:

- Projetos desenvolvidos com ACS, direcionados para cada comunidade.
- Desenvolvimento de projetos governamentais com parcerias (educação ,saúde,ação social e população).
- Projeto Vivendo Bem (em torno de 20 mulheres por dia) trabalham nesse dia e recebem o vale de R\$ 15,00 para alimentação, recurso do município. O trabalho social é só um dia por semana (auto estima, educação, vinculo familiar e saúde)
- Projeto de ensinar como aproveitar bem os alimentos, ensinar higiene.
- Lar Infante Juvenil (crianças de baixa renda recebem nesse lar educação,atividades recreativas, alimentação)
- Projeto compra direta municipal.
- Projeto de Valorização da pessoa,com ênfase nas qualidades.

##### Grupo 2:

- Pastoral da criança.
- Clube de mães, que fornece pão, sopa e formação para mães carentes.(irati)
- Reciclagem e compostagem do lixo do lixo, utilizando pessoas que antes não tinham renda fixa.
- Criação de associações de agricultores.
- Comissão de limpeza do Rio das Antas.

##### Grupo 3:

- Cursos de capacitação em diversas áreas ;
- Parceria gov. e não gov.,sociedade;
- Qualificação profissional;
- Melhora da auto estima da sociedade;
- Incentivo das empresas privadas no apoio a projetos sociais;
- Campanhas preventivas, orientativas;
- Pastoral da criança;
- Envolvimento da sociedade e responsabilidade de dos políticos

##### Grupo 4:

- Programa bolsa família(gov.federal);
- Cozinha Brasil (sesi e outros parceiros)
- Programa do leite das crianças (gov. estadual)
- Pastoral da criança
- Programa compra direta do agricultor (instituto equipe/SETP)
- Programa vitaminado de soja (irati)
- Mutirão da superação da miséria e a fome(parceria pref.municipal de Paulo Frontin e comunidade)
- Projeto mãos a obra (geração de renda e aperfeiçoamento de habilidade manuais de irati)
- Casa da farinha-pastoral da criança de irati

- Projeto de combate a desnutrição –SEPEAS; de irati
- Programa Cesta Básica solidária de irati
- Clube de mães de irati e Paulo Frontin

## **Aspectos/experiências selecionadas:**

Grupo 01:

Os 3 projetos selecionados são os 3 circulados,mas todos os projetos citados apontaram aspectos importantes como: inclusão social,valorização de gênero,resgate da auto-estima, parcerias(inter setoriedade).

Grupo 02:

- Clube de mães – Irati;
- Pastoral da criança – Irati;
- Associação dos agricultores – General Carneiro;
- Reciclagem e compostagem do lixo – General Carneiro.

Grupo 03:

- Parceria governamental e não governamental e sociedade em todas as instâncias;
- Qualificação profissional;
- Incentivo das empresas privadas no apoio a projetos sociais.
- Conscientização da sociedade,governo,iniciativa privada necessidade da melhoria da distribuição de renda.

Grupo 04:

- Mutirão da superação da miséria e a fome de Paulo Frontin (articulação poder público e sociedade);
- Cozinha Brasil /Pastoral da Criança (reeducação alimentar e aproveitamento integral dos alimentos)
- Projetos municipais de geração de renda.

## **Tarefa 2**

### **Sonho Nós Podemos Paraná!**

Grupo 01:

- Colocar em prática todos os fóruns, conferências;
- Melhoria da qualidade devida;
- Acabar com a corrupção.

Grupo 02:

Uma cidade com oportunidade para todos,quem antes passava fome e mendigava,hoje comercializavam produtos produzidos por eles,realizado por meio de associações e cooperativas(hortas e panificadoras comunitárias),com o apoio e a valorização de toda sociedade.

Objetivos alcançados:sem miséria, com educação e saúde de qualidade para todos.

Todos têm emprego e condições de manter-se dignamente

Os rios estão recuperados oferecendo mais uma opção de alimentação saudável.

\*Todos os cidadãos uniram-se e resolvêramos problemas.Formaram grupos de ação em todos os sentidos,com ajuda da sociedade(área política ,privada,ONG's etc). Ninguém passa fome.

Grupo 03:

- Geração de empregos;
- Menos violência;
- Nível mínimo de pobreza;
- Valorização profissional.

Grupo 04:

A sociedade organizada através de instituições governamentais e não governamentais em parceria com o setor privado(empresas) trabalhando juntos em um grande projeto que contemple ações setorializadas,mas interligadas em rede, atuando para o combate da miséria e da fome.

Para tanto deve existir vontade política nas 3 esferas de governo e da sociedade em geral, gerenciando adequadamente recursos públicos da iniciativa privada através da responsabilidade social assumida pelas empresas.

Ampliação de emprego e renda para que as pessoas adquiram mais autonomia familiar econômica e não dependam tanto de programas sociais para sua subsistência.

## **Sonho 2010 – Manchete**

Grupo 01:

O Paraná saiu na frente nos 8 jeitos de mudar o mundo: acabando com a corrupção, melhorando a qualidade de vida e colocando em prática os objetivos dos fóruns e conferências realizados com a comunidade.

Grupo 02:

Círculo Paranaense dos 8 jeitos de mudar o mundo é o modelo para a humanidade. 11 de dezembro de 2010 - a nossa região da ANSULPAR, ANCESPAR. Esta vivendo uma transformação significativa avançamos muito, somos o seleiro do Brasil. Hoje conseguimos erradicar fome e a miséria graças as pessoas que se envolveram. 11 de maio de 2006 - 8 jeitos de mudar o mundo, nós conseguimos mudar o mundo.

Grupo 03:

Pesquisas do IBGE mostram que no Paraná nestes últimos anos houve crescimento do Estado, gerando milhares de emprego e renda, conseqüentemente reduziu os níveis de desemprego, da violência urbana, nível de pessoas usuárias de programas sociais, oportunizando uma melhoria na qualidade de vida da população paranaense.

Grupo 04:

"Paraná realiza seu sonho, supera as metas previstas no combate fome e a miséria."  
Revista Veja maio/2010

## **Tarefa 3**

### **Iniciativas e Ações Prioritárias de todo o grupo:**

Grupo 01:

- Mobilização da sociedade;
- Realizar diagnóstico social da realidade local
- Embasados nas informações obtidas com o diagnóstico, desenvolver programas voltados a dar respostas eficientes as dificuldades apresentadas.

Grupo 02:

- Tomada de consciência pessoal;
- Formar equipes e elaborar um projeto;
- União de pequenas associações comunitárias cada qual seu objetivo específico e todas com um objetivo comum;
- Convênios com bancos e poder público facilitando financiamentos e formas de pagamentos;
- Organizar e mobilizar a sociedade;
- Para que o sonho de cada paranaense torne realidade sem fome e sem miséria, esse é o caminho para uma sociedade justa e sem violência ;
- A união da sociedade.

Grupo 03:

- Investir de forma maciça na Educação e saúde;
- Mudanças na política fiscal/tributaria
- Regulamentação de MPE (micro e Peq. Empresa)
- Mudanças na C.L.T
- Mudança na Lei Eleitoral
- Geração de emprego e renda.

Grupo 04:

Criação de um Programa Municipal de combate a fome e a miséria que reúna várias instituições governamentais e não governamentais para desenvolver uma proposta única onde as ações já existentes se complementem para atender a população de baixa renda.

O Programa deve ter um sistema de comunicação eficiente entre as instituições evitando ação paralela desconectadas.

## **Iniciativas e Ações Prioritárias selecionadas:**

Grupo 01:

- Mobilizar a sociedade municipal
- Realizar diagnóstico social da realidade local
- Embasados nas informações obtidas com o diagnóstico, desenvolver programas voltados a dar respostas eficientes as dificuldades apresentadas.

Grupo 02:

- Tomada de consciência pessoal;
- Formar equipes e elaborar um projeto;
- Organizar e mobilizar a sociedade.

Grupo 03:

- Investir de forma maciça na Educação e saúde ;
- Reduzir a carga tributária;
- Geração de emprego e renda.

Grupo 04:

- Realização de um diagnóstico da realidade local com mapeamento das entidades que já atuam na área desenvolvendo ações afins.
- Concretização de parcerias em rede;
- Elaboração e execução do projeto de "combate a fome e a miséria ."

## **Objetivo 2 - Atingir o Ensino Básico e Fundamental Universal**

### **Tarefa 1 – Fortalezas**

#### **Aspectos/experiências de todo o grupo:**

Grupo 01:

- Amigo real (música, dança, coral) em parcerias;
- Pastoral da criança;
- Grupo de adolescentes, visita as famílias;
- Projeto do meio ambiente;
- Proerd;
- Grupos de conveniência;
- Saúde da família – PSF;
- Contra-turno (cursos de línguas);
- FIEL Feira Estudantil;
- Paraná alfabetizado;
- Parcerias com universidades;
- Cursos de formação;
- Campanhas;
- Institutos Promanta.

Grupo 02:

- Trabalho sobre inclusão;
- Valorização do "eu" – auto-estima;
- Elaboração e prática do PME;
- Projetos desvinculados da Educação, mas que complementem a Pastoral da Criança, da Família, Guarda mirim Escotismo;
- Envolvimento das famílias.

Grupo 03:

- Projetos educacionais;
- Amigos da escola;
- Incentivo à leitura;
- Preservação do meio ambiente;
- Sexualidade;



- Alimentação saudável;
- Capacitação continua dos professores;
- Plano Municipal de Educação\ Plano de carreiras aos professores;
- Reciclagem do lixo;
- Grupos de estudo p\ professores nas escolas;
- Jogos pedagógicos com sucata;
- Festival de teatro\ dança\ jogos recreativos...
- Cursos técnicos com parcerias ( SESI, UNICENTRO, SENAC);
- Projeto pedagógico;
- Adaptações curriculares para deficientes, distorções de idade\ série.

#### Grupo 04:

##### Trabalhos com Projetos:

- Horta Escolar;
- Jardinagem (floração);
- Lixo reciclável;
- Que bom você faz parte da minha vida (parcerias entre comunidades, escola e sociedade civil para suprir as necessidades básicas da escola);
- Você faz a diferença ( trabalho de inclusão escolar);
- Escola de Pais (problemas voltados a realidade e trabalhados por uma psicóloga através de palestras);
- Desfavelamento de duas comunidades – Jardim Planalto e Promorar II.

#### Grupo 05:

- Programa do SESI, educação do trabalhador;
- Programa Brasil Alfabetizado;
- Programa Aprendizagem industrial;
- Viabilização do projeto e instalação do centro de especialidades odontológicas em Irati, para atender a pessoa carente;
- Projeto na educação com resgate de valores. Como auto-estima, respeito mútuo, dignidade, humanização;
- Programa Bolsa Escola.

#### Grupo 06:

- Projeto Despertar;
- Senac (oferecer estágios);
- CEDEJOR\ SENAR;
- Pastoral da Criança;
- Projeto nosso futuro;
- CAIC;
- PETI;
- Escoteiro;
- Guarda – mirim;
- Escolinha de futebol;
- Bolsa Escola.

#### Grupo 07:

- Projeto Leitura – Ibituruninha;
- Cursos técnicos (implantação);
- Educação ambiental – Projeto Reciclagem;
- Clubes Contra turnos – Educação Integral (PETI);
- Xadrez com disciplina.

#### Grupo 08:

- Reciclagem do lixo;
- Conscientização e respeito ao meio ambiente;
- Inclusão social;
- Resgate a historia do município;
- Respeito mútuo;
- Orientação sexual;
- Verde é vida;
- Orientação aos pais “ ver no outro, pessoas (filhos) maravilhosos”;
- Acesso a leitura;
- Pastoral da Criança;
- Intercâmbio de leituras (trocas de livros);
- Preservação da mata ciliar;
- Restauração da igreja (tombada).

#### GRUPO 09

- Organização dos grupos de jovens nas comunidades;
- Pastoral da Criança;
- Projeto Terra Solidária, educação e valorização do jovem rural;
- Projeto de teatro nas escolas;
- Rotary - Projeto de Alfabetização;
- Elaboração dos PMEs;
- Trabalho diretamente através da rede;
- Projeto de lazer a os jovens rurais;
- Merenda escolar;
- Projeto Verde é Vida;
- Feiras das Sementes Crioulas;
- Corais;
- Projetos Musicais Galera da Música.

#### GRUPO 10

- Projetos dos municípios ;
- Terceira idade (historias para as crianças);
- Meio ambiente, trabalho de conscientização da mata ciliar e arborização urbana;
- Acondicionamento correto de todos os resíduos gerados em nossos municípios;
- Estimulação dos berçários com crianças de 0 a 18 meses;
- Programa de produção de alimentos orgânicos;
- Sistema de gerenciamento pedagógico implantado em 2005, que veio oportunizar uma melhor qualidade no Ensino Municipal;
- Ações das escolas voltadas à comunidade local (esportiva, social, ambiental, sócio educacional, etc).

### **Aspectos/experiências selecionadas:**

#### Grupo 01:

- PSF – Programa Saúde da família
- Paraná Alfabetizado – alfabetização para todos.
- Parceiras com as outras universidades, governos e empresas.

#### Grupo 02:

- Elaboração e prática do PME (Plano Municipal de Educação).
- Envolvimento e comprometimento das famílias na vida social e escolar das crianças.
- Desenvolvimento de projetos de Instituições Religiosas que complementam a educação básica dos alunos como: Pastoral da Criança, etc...

#### Grupo 03:

- Capacitação para professores.
- Plano Municipal de Educação.
- Qualidade de vida ( alimentação, higiene,, saúde e lazer).
- Projetos educacionais elaborados e desenvolvidos pelos professores nas unidades escolares.

#### Grupo 04: Projetos educacionais voltados para qualidade de vida.

1ª Escola de pais

2ª Que bom você faz parte da minha vida.

3ª Floração.

#### Grupo 05:

- Valorização da educação infantil, principalmente do educador desta área.
- A área da educação e seus setores que vem ser provedores de soluções para o setor produtivo.
- Explorar aspectos ligados aos da saúde e na área educacional.

#### Grupo 06:

- Projeto que facilita o primeiro emprego ou a recolocação no mercado de trabalho. EX. DESPERTAR
- Projeto que visa à erradicação do trabalho infantil, criança integral na escola, desenvolver o conhecimento em varias áreas. EX: NOSSO FUTURO.
- Pastoral da Criança.

#### Grupo 07:

- Projeto Leitura (Ibituruninha), o respeitar o habito da leitura pelo prazer de ler.
- Educação Ambiental-Destino corretos nos resíduos, pela reciclagem e com postagem.

- Contra turno escolar. Educação integral com a família.
- Projetos que são possíveis e que estão tendo resultados práticos e que acontecem e estão transformando a realidade.

#### Grupo 08:

- Projeto de preservação, conservação e conscientização do meio ambiente (reciclagem, venda e lucro revertido\ a escola), verde é vida (coleta de sementes de arvores nativas)
- Projetos de higiene e saúde (orientação sexual).
- Projetos de leitura (leitura na escola e intercambio escolar troca de livros).

#### Grupo 09:

- Trabalho dos grupos de jovens nas comunidades
- Projeto musical (Galera da Musica) (Trabalho direto com famílias, envolvendo toda a rede).

#### Grupo 10:

- Meio ambiente, trabalho de conscientização da mata ciliar e arborização urbana e a condicionamento correto de todos os resíduos gerados em nosso município.
- Sistema de gerenciamento pedagógico implantado em 2005.
- Ações das escolas voltadas a comunidades.

## **Tarefa 2 – Sonho Nós Podemos Paraná!**

#### Grupo 01:

- Todas as pessoas trabalhando em união, terá condições, educação e qualidade.
- Todas as pessoas empregadas, alfabetizadas, acessam a tecnologia, trabalho integral para as crianças, nas escolas onde todos têm possibilidade de ter acesso a tudo, que melhora a auto-estima das pessoas.

#### Grupo 02:

- Escolas equipadas tecnologicamente.
- Professores valorizados, pela sociedade.
- Ensino de qualidade e igualdade.

#### Grupo 03:

- Erradicação do analfabetismo
- Tecnologia nas escolas e acesso aos alunos.
- Escolas reformadas possuindo todos os bens materiais necessários para seu funcionamento.
- Todos profissionais comprometidos com a qualidade do ensino público, alunos gostando da escola, fundo rotativo (R\$) para escolas municipais, recursos para melhorar a merenda escolar, gerenciamento da educação infantil, pela Secretaria M. Educação, assessoramento pedagógico e material p\ educação infantil, valorização do professor, material de expediente suficiente p\ as escolas, recursos humanos suficientes e em áreas específicas, bibliotecas nas escolas, comprometimento das famílias sendo parceiros na arte da educação.

#### Grupo 04:

Ensino com qualidade através da valorização do profissional da educação, comprometimento efetivo dos pais na vida escolar dos filhos, acesso á tecnologia (professores e alunos).

#### Grupo 05:

- vida sócio econômico cultural melhor para todo os paranaenses;
- maior valorização do profissional da educação, bem como melhorias salariais;
- que todos sejam esclarecidos com relação à diferença entre educação e instrução;
- educação de qualidade para todos;
- educação inclusiva de qualidade;

#### Grupo 06:

#### Grupo 07:

- Igualdade, comprometimento com o bem comum;
- Redução e até a extinção das diferenças sócias;
- Erradicação do paternalismo que adestra, engessa e poda a autonomia e iniciativa das pessoas;
- Acesso universal aos direitos básicos com qualidade;
- Tecnologia e os meios de comunicação pautados pela ética;
- Oportunidade de crescimento e desenvolvimento ao acesso de todos de maneira igualitária.

#### Grupo 08:

- Acesso à educação básica;
- Prioridade na educação (vida familiar);
- Escolas bem equipadas com infra-estrutura adequada para pessoas com necessidades especiais;
- Profissionais satisfeitos;
- Governantes conscientes para colocar em prática nossos objetivos e metas;
- Crianças em escolas de qualidade;
- Educação direito de todos (de verdade);
- Qualidade para alunos e educadores;
- Cidadãos conscientes;
- Toda criança na escola;
- Educação como prioridade;
- Educação garantidas a todos com acesso e permanência e sucesso;
- Equipamentos tecnológicos disponíveis para todos os alunos.

#### Grupo 09:

- Trabalho digno, filhos na escola, escola estruturada, alimentação saudável,
- Educação para todos, atendimento médico de qualidade;
- Bons governantes, escola e alimentação para todos;
- POLÍTICOS SÉRIOS, erradicação do analfabetismo;
- Respeito, prática de artes;
- Bons salários;
- Amor a si e ao próximo;

#### Grupo 10:

Que se levantem lideranças conscientes, capazes de tomarem atitudes para modificar a sociedade.

## **2010 – Manchete**

Grupo 01: Com a mobilização de toda a sociedade, a escola em tempo integral é realidade em todo o Estado do Paraná.

Grupo 02: Escolas paranaenses destacam-se como as mais qualificadas do País.

Grupo 03: Educação básica do Paraná em alta, 100% da população alfabetizada, escolas equipadas, professores qualificados elevam a qualidade de ensino.

Grupo 04: Educação na região de Irati – PR é exemplo no país

Sociedade civil organizada de cidades paranaenses após participarem de seminários e ações concretas estabeleceu metas para uma melhor qualidade de ensino e hoje, em 2010, verificamos, que estas metas se concretizaram, sendo que 99,9% da população em idade escolar estão inseridas nas escolas, da rede municipal de ensino, tendo professores realmente comprometidos devido à sua valorização profissional, ambos trabalhando em harmonia com a tecnologia moderna em sala de aula e os pais satisfeitos e participantes ativos do processo ensino-aprendizagem.

Gazeta do Povo, 15 de julho de 2010

Irati, no estado do Paraná comemora 103 anos com conquistas na educação : professores valorizados, pais comprometidos, tecnologia avançada= educação de qualidade.

Grupo 05: O estado do Paraná 11/05/2010

O Paraná teve uma grande conquista na qualidade do ensino e o índice de analfabetismo é zero, devido à valorização da classe.

Grupo 06:

Grupo 07: Maio de 2010

Paraná supera as metas na qualidade da educação estabelecidas no círculo paranaense dos oito jeitos de mudar o mundo.

Grupo 08: Indicadores de Sustentabilidade

Pesquisa da ORBIS divulga:

Zerado o índice de reprovação e evasão.

Centros escolares estruturados possibilitando acesso irrestrito a todos os educandos são plantados.

Possuindo centro de excelência em cada centro escolar, com período integral composto por: Laboratórios de ciências e informática, quadra poli esportiva, piscina térmicas, bibliotecas informatizadas, restaurantes



escolares, equipe de apoio em saúde e educação. Gostaram da manchete.

Grupo 09: Brasil pela sétima vez campeão no futebol e Paraná campeão mundial na educação Irati, Fernandes Pinheiro e Rio Azul comemoram o sucesso dos inovadores projetos implantados no Circulo Paranaense dos 8 jeitos de mudar o mundo.

Quem sai ganhando é a população, com saúde, educação, trabalho e governantes comprometidos.

Grupo 10: Nasce uma nova era no Paraná com lideranças efetivando conquistas através de programas e projetos de ações, os quais mobilizaram toda população do Estado, conseguindo assim transformações qualitativas em todos os setores políticos e socioeconômicos.

### **Tarefa 3 - Iniciativas e Ações Prioritárias de todo o grupo:**

Grupo 01:

- Melhoria na distribuição de recursos financeiros, oriundos dos governos e busca de parcerias privadas.
- Equipes multidisciplinares.
- Garantir o acesso das crianças a escola.
- Participação da família da escola.
- Homogeneização das escolas.
- Parceria em diversas entidades públicas e particulares.

Grupo 02:

- Comprometimento dos profissionais da educação e da sociedade.
- Maiores investimentos na educação.
- Valorizar mais a função pedagógica na escola deixando o caráter social p\ entidades responsáveis.
- Profissionais especializados desempenhando suas funções dentro da escola.

Grupo 03:

- Valorização do ensino público
- Projetos educacionais envolvendo segmentos da sociedade.
- Comprometimento e responsabilidade de profissionais da educação.
- Valorização do profissional da educação.
- Grupos de estudo com embasamento teórico para motivação do profissional.
- Construção do PME
- Efetivação dos profissionais da educação infantil.
- Inclusão de alunos com necessidades especiais.
- Motivação para praticas esportivas melhorando a qualidade de vida.
- Melhoria e cuidados na alimentação escolar.

Grupo 04:

- Participação efetiva dos profissionais da educação em grupos de trabalho, fórum, seminários, eventos...
- Conscientização e união de todos.
- Investimentos do Governo Federal, Estadual e Municipal, para a educação.
- Maior participação dos pais na vida escolar dos filhos.

Grupo 05:

- Sensibilização da mídia local sobre a melhoria da formação do profissional da área de educação e também do material didático;
- Conscientizar os profissionais na sua formação para que sejam competentes, críticos e que invoquem seus direitos;
- Formação continuada de professores.

Grupo 06:

Grupo 07:

- Erradicação da evasão escolar, correção da defasagem idade/serie, índice zero de repetência, progressão de serie com qualidade, infra-estrutura adequada.
- Profissionais comprometidos e altamente capacitados;
- Oportunidade família atuante no processo escolas

Grupo 08:

- Conscientização dos pais, alunos, governantes em relação ao verdadeiro objetivo e valores da escola;
- Integração família-escola;
- Valorização do ser humano;
- Busca constante e consciência dos direitos e deveres dos cidadãos;

- Cada um fazendo a sua parte procurando engajar-se em projetos sociais.

Grupo 09:

- Mobilização, compromisso, dedicação, integração, participação, incentivo, colocar em prática,
- Rever a prática, incentivando a comunidade a sonhar e construir juntos;
- Formação pessoal.

Grupo 10:

- Mobilização pública através de encontros, mídias;
- Desenvolver a sensibilização, conscientização e senso de atitude, para investimento na área de educação Básica.
- Acesso à educação, com dignidade, valendo-se do estatuto do menor que prioriza a moradia, saúde e educação.

## **Iniciativas e Ações Prioritárias selecionadas:**

Grupo 01: - Melhoria na distribuição dos recursos financeiros oriundos dos governos e busca de parcerias.

- Parcerias com as diversas entidades.
- Equipes multidisciplinares.

Grupo 02: - Maior investimento na educação.

- Valorizar mais a função pedagógica na escola, deixando o caráter social p\ entidades responsáveis.
- Profissionais especializados desempenhando suas funções dentro da escola.

Grupo 03: - Construção do PME.

- Valorização dos profissionais e do ensino público.
- Melhoria na alimentação escolar e motivação de práticas esportivas melhorando assim a qualidade de vida.

Grupo 04: - Maior investimento do governo na área de educação.

- Conscientização do PME.
- Comprometimento dos profissionais da educação, pais e sociedade em geral.

Grupo 05: - Sensibilização da mídia....

- Conscientizar os profissionais...
- Formação continuada...

Grupo 06:

Grupo 07: - Contemplação das necessidades fisiológicas do aluno;

- O sentimento de pertencimento pela escola;
- Efetivação na qualidade na educação, com professores e funcionários e projetos governamentais comprometidos com o processo educativos.

Grupo 08: - Conscientização e mobilização dos pais, alunos e governantes em relação ao verdadeiro objetivo e valor da escola;

- Integração da família, escola e sociedade;
- Cada um fazer bem a sua parte procurando engajar-se em projetos sociais.

Grupo 09: - Rever a prática incentivando a comunidade a sonhar e construir juntos;

- Mobilizar.
- Fazer acontecer.

Grupo 10: - Mobilização pública;

- Sensibilização e conscientização;
- Investimentos.

## **Objetivo 3 - Promover a Igualdade entre os Sexos e a Autonomia das Mulheres**

### **Tarefa 1 – Fortalezas**



#### **Aspectos/experiências de todo o grupo:**

Grupo 01:

- Quebra de tabus (paradigmas) em relação à mulher e aumento de poder de decisão por meio de iniciativas governamental e não governamental;
- Implantação de Delegacias de mulheres;
- Projetos de valorização a mulher / espaços de discussão;
- Direito assegurado ao salário maternidade;
- Aumento da eficácia do pré-natal por meio da conscientização dos benefícios desse processo;
- Apoio sócio jurídico a mulheres vítimas de violência doméstica;
- Realização de semana de proteção a mulher (estudos, seminários, palestras).

#### **Aspectos/experiências selecionadas:**

Grupo 01:

- Apoio sócio jurídico a mulheres vítimas de violência e delegacia de mulheres;
- Quebra de paradigmas em relação a condição feminina e aumento de poder de decisão da mulher por meio de iniciativas de org. governamentais e não governamentais;
- Aumento da eficácia do pré-natal por meio da conscientização dos benefícios desse processo e garantia de salário maternidade.

### **Tarefa 2 – Sonho Nós Podemos Paraná!**

Grupo 01:

- Melhorar as condições de trabalho para todos.
- As mulheres estão assumindo posições autênticas, atuando e fazendo acontecer diante de suas potencialidades. Reduzir a prostituição e marginalização.
- Acesso à educação, saúde e bem estar, respeito e confiabilidade no desenvolvimento social. Quebra de tabus, tendo um resultado em que se garanta o direito a maternidade, cuidado coma prole.
- Participação da mulher no processo de resolução, organizações, administrações, possibilitando assim que as ações integradas quanto a igualdade de direitos e deveres, direito à saúde, educação, salário justo e assim as condições gerais da cidade e região.
- Redução da gravidez na adolescência.
- Rede de proteção às mulheres, o machismo já não faz parte da cultura histórica nacional, o capitalismo não é uma realidade, o SUS funciona a contento.
- Igualdade nos valores educação de qualidade acabou a coexistência entre as formas de governo nas três esferas sendo elas, municipal, estadual e federal.
- Qualidade na saúde.

### **2010 – Manchete**

Grupo 01:

Paraná sai na frente na conquista de igualdade de gêneros.

Após debates, tentativas e muita ação, o Paraná desfruta hoje de uma sociedade mais humanizada e coerente. As mulheres assumem posições autênticas e equivalentes a da massa masculina.

Discriminação, agressão e descaso já não fazem parte do cotidiano paranaense e dão espaço a programas específicos, à saúde, educação e segurança da mulher. A conscientização foi o foco central dessa conquista.

### **Tarefa 3 - Iniciativas e Ações Prioritárias de todo o grupo:**

Grupo 01:

- Busca e conscientização de todos.
- Participativa no setorial.
- Efetivação de políticas sócio-jurídicos(vítimas de violência).
- Iniciar busca na igualdade.
- Buscar direitos e valores.

- Ser voluntariado e ações pró-ativas.
- Fazer valer o poder de decisão.

## **Iniciativas e Ações Prioritárias selecionadas:**

Grupo 01:

- Criação de associações que visa, além de complementar a renda familiar e lucidar as mulheres quanto aos seus direitos e valores através do desenvolvimento setorial.
- Efetivação de políticas sócio-jurídicas.
- Implementação de programas de saúde acessíveis e objetivas para que se atinja a comunidade mesmo as mais distantes de forma eficaz.

### **Objetivo 4 - Reduzir a Mortalidade Infantil**

#### **Tarefa 1 – Fortalezas**

#### **Aspectos/experiências de todo o grupo:**



Grupo 01:

- Implantação de equipes de saúde da família;
- Programa de agentes comunitários de saúde, onde há 100% de cobertura, garantindo assistência integral à saúde da população.
- Trabalho da Pastoral da Criança.
- Parceria existência em Irati, entre a Pastoral da Criança e Programa PACS/PSF.
- Trabalho realizado no Bairro São Francisco realizado em parceria com PACS, onde há profissionalização das mães e incentivo ao voluntariado.

Grupo 02:

- Alimentação alternativa.
- Voluntariado (rotary, pastoral da criança).
- Pastoral da criança.
- Projetos ACS e PSF.
- Programa do leite.
- Educação e preservação.

Grupo 03:

- Acompanhamento pré-natal.
- Educação para aleitamento materno.
- Orientação quanto ao melhor aproveitamento dos alimentos para prevenir a desnutrição. (Pastoral da Criança).
- Condições favoráveis de higiene.
- Contratação por parte do poder público de profissionais capacitados para trabalhar com essas ações.
- Humanização do atendimento.
- Programa Anjo da Guarda (Irati), infra-estrutura para reduzir a mortalidade infantil.
- Casa de apoio as mães – orientação para cuidar dos filhos.
- Programa Leite das Crianças, melhoria da alimentação.
- Programa Sentinela, apoio assistencial para vitima de violência e abuso sexual.

#### **Aspectos/experiências selecionadas:**

Grupo 01:

- Implantação de Equipes Saúde da Família e Programas Agentes Comunitários de Saúde.
- Trabalho da Pastoral da Criança.
- Trabalho do Clube de Mães em parceria como Programa de Agentes Comunitários de Saúde.

Grupo 02:

- Educação e prevenção (Pastoral da Criança).
- Voluntariado (Rotary e as Pastorais).
- Projetos ACS (comunicação – população – postos de saúde – enfermagem, medicina, odontologia – resolução dos problemas).

Grupo 03:

- Acompanhamento pré-natal.
- Educação para alimento materno.
- Orientação para o melhor aproveitamento e condições de higiene.
- Trabalho realizado em parceria com a pastoral da Criança, Secretaria Municipal de Saúde, -- Assistência Social e Projetos Assistenciais.

## **Tarefa 2 – Sonho Nós Podemos Paraná!**

Grupo 01:

- Implantação do PSF m 100% do município.
- Redução da mortalidade infantil a 1 dígito/ano.
- Desenvolvimento urbano com melhor distribuição de renda, aumento de campos de trabalho, acesso ao ensino gratuito.
- Participação da população de baixa renda em projetos auto sustentáveis, com parceira entre a iniciativa privada e o setor público.
- Comprometimento por parte dos profissionais de saúde no atendimento à saúde materno-infantil de forma integral e multidisciplinar.

Grupo 02:

- Melhoria na alimentação, educação e saúde de fácil acesso, união de lideranças para colocar em prática as ações propostas.
- Maior integração e solidariedade.
- Humanização profissional.

Grupo 03:

- As mães do Paraná estão rindo á toa, agora elas têm uma infra-estrutura privilegiada que garante a elas a uma equipe médica capacitada que acompanham elas desde o pré-natal até o pós parto, recebendo todo o apoio e aconselhamento que lhes é necessário.
- E isso não acaba aqui, elas têm um acompanhamento permanente, até os 3 anos recebem atendimento médico, visita domiciliar semanal para garantir um desenvolvimento apropriado para as crianças. Isso já foi possível graças ao empenho de todos, cada um fazendo sua parte.

## **2010 – Manchete**

Grupo 01:

“IRATI – VENHA VIVER AQUI!”

Pelo 4º ano consecutivo Irati comemora o menor coeficiente de mortalidade infantil do Estado do Paraná e do Brasil. Devido a inúmeros esforços dos mais variados segmentos da sociedade iratiense e novos investimentos em ações prioritárias elencadas pelas equipes de planejamento do município muitas atitudes foram desenvolvidas buscando a melhoria do município. O desenvolvimento urbano, o crescimento empresarial e agropecuário da região, bem como a melhoria do processo de educação, trouxeram como resultado maior atenção e incentivo na Saúde Básica em vários programas dentre os quais o combate à mortalidade infantil e há quatro anos Irati comemora o menor coeficiente , entre os 399 municípios do Paraná.

Por isso convidamos você e sua família para que venham viver aqui, “NOSSO IRATI”.

Grupo 02:

1º de Janeiro de 2010.

Hoje o Paraná comemora os resultados obtidos nos debates do círculo paranaense dos 8 jeitos de mudar o mundo, realizado em todo o Paraná com a participação do 1º, 2º e 3º setores, através do diálogo, planejamento e ações, atinge metas importantes como: a redução da mortalidade infantil, resultado da melhor distribuição de renda, acesso com qualidade e educação, saúde, alimentação e habitação.

Grupo 03:

“Paraná, o 1º estado brasileiro a atingir os índices da OMS em mortalidade infantil”.

## **Tarefa 3 - Iniciativas e Ações Prioritárias de todo o grupo:**

Grupo 01:

- Utilização inteligente da capacidade técnica de recursos humanos (apadrinhamentos e indicações políticas).
- Combate severo à corrupção direta e indireta.

- Investimento na capacitação e formação de gestores.
- Administração participativa (envolvendo diagnóstico participativo, audiências públicas).
- Controle social – participação da população e respeito dos gestores às deliberações dos conselhos municipais.
- Estimular a auto-suficiência da população, acabar com o assistencialismo.
- Sensibilizar a população para que entenda o papel de cada esfera e reconhecer seus reais direitos, não vendo o assistencialismo, a politicagem e o paternalismo como troca de favores (fica devendo obrigações) – “política de taxismo”

#### Grupo 02:

- Diálogo.
- Gerar emprego.
- Trabalho voluntário.
- Educação, orientação em saúde.
- Integração dos profissionais de saúde.
- Humanização do atendimento à saúde pública.
- Despertar nas pessoas o amor ao próximo.
- Valorização e reconhecimento aos profissionais de saúde.

#### Grupo 03:

- Conscientização das gestantes para a importância do pré-natal e do aleitamento materno.
- Proporcionar alimentação adequada às famílias necessitadas.
- Capacitação das equipes de saúde da família, principalmente agentes comunitários.
- Proporcionar ações preventivas para evitar os curativos.
- Contratação de médicos capacitados e bem intencionados para cuidar das gestantes.
- Cada uma fazer sua parte e não passar obrigações para os outros.

### **Iniciativas e Ações Prioritárias selecionadas:**

#### Grupo 01:

- Utilização inteligente da capacidade técnica de recursos humanos (apadrinhamentos e indicações políticas).
- Combate severo à corrupção direta e indireta.
- Controle social – participação da população e respeito dos gestores às deliberações dos conselhos municipais.

#### Grupo 02:

- Despertar nas pessoas o amor ao próximo.
- Valorização e reconhecimento dos profissionais de saúde.
- Educação e orientação continuada em saúde.
- Humanização no atendimento à saúde pública.

#### Grupo 03:

- Conscientizar as gestantes da importância ao pré-natal e ao aleitamento materno.
- Contratação de médicos e capacitação dos agentes para cuidarem das gestantes.
- Cada um fazer sua parte e não deixar para os outros. Proporcionar ações preventivas para evitar os curativos.

### **Tema: Objetivo 5 - Melhorar a Saúde Materna**

#### **Tarefa 1 – Fortalezas**

#### **Aspectos/experiências de todo o grupo:**

#### Grupo 01:

- PSF;
- Atendimento especializado à gestante de risco;
- UTI Neonatal.

Que os profissionais da área tenham perfil e capacitação e que os gestores promovam educação continuada para melhor desenvolvimento do trabalho.

Envolvimento de outros órgãos nesse trabalho, como promoção socio-educacional, tratar a gestação como um todo.



Que os gestores promovam vínculos entre o profissional e a população de cada área (PSF) e valorização dos profissionais da localidade.

Grupo 02:

- Pessoas interessadas em trabalhar na prevenção, atuar na comunidade, sociedade, individualidade.
- Trabalho em equipe interdisciplinar.
- Buscar as causas de muitas complicações históricas.
  - Trabalho voluntário.
  - Envolver a sociedade na conscientização pré-natal.
  - Dar estrutura familiar /ajudar na base das famílias.
  - Profissionais conscientes e capacitados para trabalhar com a sociedade e o público restrito/alvo.
  - Visão de mudanças transformação.
  - Sempre sonhar persistir.
  - Trabalhar juntos independentes de partidos políticos.
  - O retorno das soluções problema é gratificante.
  - Enfocar o pré-natal com qualidade.
  - Informatização da rede pública prontuário eletrônico.
  - Proporcionar as condições necessárias para o tratamento.
  - Equipe de acolhimento a gestante /qualidade no atendimento.
  - Estimular o amor na família, participação do pai no pré-natal.

Grupo 03:

- Parceria entre setores públicos privados e afins, na melhoria á assistência aos dependentes do Sus na atenção básica da saúde.
- Busca de parcerias entre a saúde e a educação (universidades) prestando assistências e comunicação contribuindo para a formação profissional.
- Oferta de serviços, levando a promoção social, dignidade e a real cidadania.
- Acompanhamento nutricional mais efetivo nas escolas levou a redução da desnutrição, melhoria no aprendizado, redução de doenças e anemia.
- Promoção de uma formação profissional voltada á assistência á atenção básica (pré-natal, puericultura, hipertensão, e diabetes).
- Consórcio intermunicipal, disponibilizando serviços especializados em saúde na região Centro-Sul.

## **Aspectos/experiências selecionadas:**

Grupo 01:

- PSF - Programa Saúde da Família funcionando de forma eficaz;
- Atendimento especializado a gestante de risco;
- Perfil e capacitação dos profissionais PSF através da educação continuada.

Grupo 02:

- Abordagem da gestante na equipe multidisciplinar, médico, enfermeira, fisioterapeuta, psicólogo, assistente social...
- Participação do trabalho voluntário /dentista;
- Informatização, prontuário eletrônico.

Grupo 03:

- Parceria entre os setores públicos privados e afins, na melhoria á assistência aos dependentes do Sus na atenção básica da saúde.
- Parceria entre os setores da saúde e Educação para promoção da saúde, formação profissional voltada para o social e a cidadania.
- Consorcio intermunicipal, disponibilizando serviços especializados em saúde na região Centro-Sul.

## **Tarefa 2 – Sonho Nós Podemos Paraná!**

Grupo 01:

- Assistência integral e humanizada a gestante, desde a concepção até o nascimento, sendo realizado um acompanhamento desde o planejamento familiar (PSF) período em que ela deseja engravidar até o parto e durante o puerpério.
- Envolvimento de outros órgãos como promoção socio-educacional, meios de comunicação em geral.
- As gestantes garantem parto humanizado desde o PSF até a hospitalização de outros órgãos dando apoio integral a família.

#### Grupo 02:

- Prestar assistência a todas as gestantes em todo ciclo da gravidez.
- Melhorar a qualidade de vida da mulher.
- Atendimento integral a mulher abrangendo todos os aspectos.
- Acesso à saúde e que todos tenham atendimento humanizado.
- Tecnologia avançada atendimento com uma demanda organizada mais próxima de localidades abrangentes.
- Governantes honestos com a distribuição e destino correto de recursos para cada programa
- Profissionais motivados, capacitados e com aperfeiçoamento contínuo.
- Valorização profissional e com justa remuneração para as diversas classes de saúde.
- Redução da mortalidade materna infantil.

#### Grupo 03:

- Cidadania, direitos e deveres de todos.
- Brasil um país desenvolvido.
- Gravidez com qualidade.
- Igualdade ampla geral e irrestrita.
- Mortalidade materna e infantil uma lenda.

## **2010 – Manchete**

#### Grupo 01:

Gazeta do Povo 11/05/2010

Parto Humanizado

No estado do Paraná, 90% dos partos realizados, são partos naturais, isto é resultado do trabalho sério realizado nos últimos anos nas equipes de saúde da família, o qual começou há quatro anos com o circuito Paranaense dos oito jeitos de mudar o mundo, ocorrido em maio de 2006.

#### Grupo 02:

Dia 11\05\2010

Programa de pré-natal implantada em 2006 conseguiu atingir a meta do milênio, reduzindo em 3\4 o índice de mortalidade materna, melhorando a qualidade de vida e da gestante de sua família no Estado do Paraná.

#### Grupo 03:

Brasil: exemplo de igualdade social.

Mortalidade materna – infantil uma lenda na região Centro Sul.

## **Tarefa 3 - Iniciativas e Ações Prioritárias de todo o grupo:**

#### Grupo 01:

- Conscientização dos profissionais de saúde, gestores e demais órgãos e também da população.
- Capacitação de profissionais através de educação continuada.
- Garantir a gestante o acesso fácil ao serviço de saúde humanizado e de qualidade.

#### Grupo 02:

- Profissionais capacitados, interessados no trabalho à mulher.
- Equipe multidisciplinar comprometida com a função a ser exercida direcionado aos diversos focos no pré-natal, parto e puerpério.
- Apresentar caminhos viáveis para direcionar a realização do programa com atendimento efetivo.
- Atuar na prevenção da gravidez na adolescência.
- Obter melhor remuneração federal destinado ao objetivo proposto.
- Buscar ajuda na iniciativa privada.
- Valorizar o trabalho voluntário motivando-o, qualificação, valorização e motivação para a equipe.

#### Grupo 03:

- Sensibilizar profissionais e gestores a promover Saúde com seriedade.
- Estruturação dos serviços e programas de saúde.
- Maior oferta de trabalho.
- Trabalho e perseverança rompe barreiras.
- Reformular conceitos e acabar com preconceitos na busca da igualdade.

## **Iniciativas e Ações Prioritárias selecionadas:**



#### Grupo 01:

- Conscientização dos profissionais de saúde, gestores e outros órgãos.
- Capacitação de profissionais através de educação continuada.
- Garantir a gestante o acesso fácil ao serviço de saúde humanizado e de qualidade.

#### Grupo 02:

- Melhor incentivo financeiro em nível de governos para melhorar a assistência prestada a gestante.
- Qualificação, valorização e motivação da equipe multidisciplinar.
- Apresentar caminhos viáveis para conscientizar os gestores.

#### Grupo 03:

- Sensibilizar profissionais e gestores a promover "Saúde" com seriedade.
- Reformular concertos e acabar com preconceitos na busca da igualdade.
- Estruturação dos serviços, oferta de trabalho e perseverança das idéias traçadas.

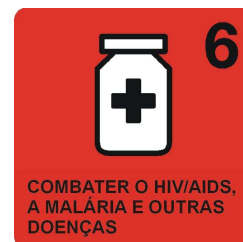
## **Objetivo 6 - Combater o HIV/AIDS, a Malária e outras Doenças**

### **Tarefa 1 – Fortalezas**

#### **Aspectos/experiências de todo o grupo:**

#### Grupo 01:

- Enfermeira com projeto já em andamento na S.M.S em Imbituva, secretário de saúde projetando a conscientização para exames, radialistas que defende a etnia, com parte em A.A e grupos de apoio mutua ajuda, vereador com parte na agricultura, farmacêutica atuante na S.M.S.



#### **Aspectos/experiências selecionadas:**

#### Grupo 01:

- Projeto com educação continuada de prevenção da Aids – Imbituva.
- Mídia como informação e educação com a comunidade.
- Grupo de auto-ajuda para A.A com voluntários e portadores.

### **Tarefa 2 – Sonho Nós Podemos Paraná!**

#### Grupo 01:

- Conscientização da sociedade sobre as doenças infecta contagiosa e não haver discriminação (preconceito).
- Descoberta da vacina contra o HIV.
- Humanização e qualidade de vida para os portadores das doenças infectam contagiosas e outras.

### **2010 – Manchete**

#### Grupo 01:

Gazeta do povo, 11/05/2010, sonho alcançado na região Centro Sul do Paraná chega à taxa de 0% de mortalidade infantil, menor taxa de doenças sexualmente transmissível e uso do medicamento específico para o câncer que é controle desta doença que assolava esta região. Tudo isso pela consciência do valor da família e o respeito ao meio ambiente.

### **Tarefa 3 - Iniciativas e Ações Prioritárias de todo o grupo:**

#### Grupo 01:

- Campanhas de conscientização para prevenção de doenças;
- Palestras com profissionais habilitados para a população;
- Testemunhos de pessoas da própria comunidade com reuniões;
- Educação continuada para profissionais da área e população como um todo.

#### **Iniciativas e Ações Prioritárias selecionadas:**

Grupo 01:

- Implantar projeto para prevenção de doenças em todo município e região.
- Valorização e apoio ao voluntário.
- Liberação de recursos voltados para esses projetos e ações sobre as doenças.

## **Tema: Objetivo 7 - Garantir a Sustentabilidade Ambiental**

### **Tarefa 1 – Fortalezas**

#### **Aspectos/experiências de todo o grupo:**



Grupo 01:

- Organização de produtores rurais, parcerias de empresas com instituição de ensino.
- Conscientização nas escolas, organizações das associações de agentes ambientais e conscientização da sociedade em geral referente à gerência de resíduos.
- Correta destinação de resíduos de serviços de saúde, devido o alto grau de periculosidade dos mesmos. Necessidade das universidades como fonte de profissionais para ser o meio de comunicação e facilitação do entendimento dos objetivos pretendidos neste evento.

Grupo 02:

- Projeto Rio das Antas: envolvendo comunidades, bairros, escolas, vários órgãos, a principio futuramente formando o conselho do meio ambiente.
- Viveiro: doações de mudas com compromisso.
- Separação do lixo: criação de associações de catadores.
- Saúde, hospital, postos de saúde.
- Educação trabalhando com campanhas de conscientização dentro da escola.
- Natal reciclável: envolvendo toda a comunidade.
- Ecoplan: stander, processo de preservação do meio ambiente.
- Projeto renda crescente: incentivando aos pequenos produtores ao incentivo ao plantio de pinus, onde nasce a agricultura.

Grupo 03:

- Incentivo e apoio para agricultura familiar.
- ICMS ecológico nos municípios.
- Incentivo de saneamento básico.
- Repasse conhecimentos.
- Desenvolvimento sustentável.

Grupo 04:

- Projetos de reciclagem.
- Coleta de embalagem de defensivos agrícolas.
- Corredor ecológico.
- Rios - 92 - agenda 21
- COP 8 – NOP 3: Curitiba onde foram tratados assuntos relacionados à Biossegurança e Biodiversidade.

Grupo 05:

- Construção de casas rurais.
- Projeto PR 12 meses.
- Pronaf.
- Lixo reciclável.
- Reciclagem de embalagem de agrotóxicos.
- Comissão do Rio das Antas.
- Água potável para toda população.
- Luz rural.
- Paisagismo.
- Aterro sanitário.
- Construção de módulos sanitários.

Grupo 06:

- União em torno de um objetivo, busca de parcerias, potencializaram as forças e não perderam o foco do social, econômico e ambiental, três eixos fundamentais para o sucesso do projeto (projeto com agricultores produtores de leite).
- Evento Fórum de Meio Ambiente, conversão do fumo para atividades menos degradantes, envolvimento da comunidade.

- Trabalho na escola em parceria com a SANEPAR, recolhimento de lixo no rio onde é feita a captação, trabalho integrado trazendo a responsabilidade ambiental para todos.
- Gincana de Meio Ambiente, envolvendo a comunidade escolar que mobilizou consequentemente a comunidade toda.
- Cooperativismo para ter mais resultados, e intermediadores entre os projetos do governo e os agricultores, ou a comunidade.
- Acabar com a visão imediatista, conselhos municipais assumindo responsabilidades e fazendo ações de efeito (CONSELHO como articulador).
- Trabalhos de educação ambiental como estratégia de promoção à saúde, integração entre a comunidade e as diversas secretarias municipais. Sensibilizando a comunidade para ter parceiros nos projetos e maiores resultados.

## **Aspectos/experiências selecionadas:**

### Grupo 01:

- Preservação da água: mantendo mata ciliar manejo correto do solo, saneamento básico.
- Gerenciamento de resíduos sólidos: aplicação dos três R's e organização de associações de catadores.
- Energia renovável: álcool, como fonte de energia definitiva.

### Grupo 02:

- Natal reciclável: Peti – que envolve toda a comunidade, escolas.
- Projeto Rio das Antas, projeto Renda Crescente, educação, conscientização.
- Unidade de com postagem, habilitação, centro de triagem para reciclar o lixo.

### Grupo 03:

- Educação ambientais, incentivam a coleta seletiva, reciclagem e com postagem.
- Programa Mata Ciliar: visa recuperação da vegetação dos cursos Deságua.
- Projeto Paraná Rural: trabalhou em micro bacias, preservação e recuperação M.A.

### Grupo 04:

- Projetos de reciclagem e com postagem (Imbituva e Bituruna).
- Coleta de embalagem de defensivos agrícolas (PR).
- Corredor da Biodiversidade (Itaipu).

### Grupo 05:

- Pronaf – Projeto Paraná 12 meses.
- Reciclagem de embalagens de agrotóxicos e coleta seletiva.
- Água potável para toda a população.

### Grupo 06:

- Ações coletivas, cooperativismo, integração e parcerias (Secretarias Municipais, grupo de agricultores e escolas, Ongs).
- Sensibilização, conscientização e educação ambiental.
- Equilíbrio entre social, econômico e ambiental.

## **Tarefa 2 – Sonho Nós Podemos Paraná!**

### Grupo 01:

- Verificar nessa cidade um novo mecanismo para uma produção sustentável de alimentos, que não degradem tanto o meio, como os quais se verificavam há 10 anos atrás.
- Esta presente nesta cidade um sistema de saneamento de excelente qualidade nos três níveis da sociedade.
- Colégio modelo na região com grande enfoque na educação ambiental, onde não se verifica avaliação por meio de notas.
- Boa estrutura da família, com os pais sendo monitorados pela ajuda de psicólogo.
- Rede de interação de conhecimentos entre os níveis de sociedade.

### Grupo 02:

- Igualdade social.
- Situação econômica mais justa.
- Tendo uma qualidade melhor de vida, com as áreas preservadas, recebendo uma remuneração pelas áreas preservadas.
- Educação, saúde, habitação.
- Reestruturação adequada, meio ambiente dentro da noematização.

- País, sendo de primeiro mundo elevando seu status.
- Toda a sociedade mobilizada e sensibilizada pela questão ambiental.

#### Grupo 03:

- Aumento IBH.
- Redução de impostos.
- Acesso a todos quanto à saúde, emprego, alimentação.
- População mais consciente quanto à importância do meio ambiente.
- Tratamento e destinação adequados aos resíduos líquidos, sólidos e gasosos.
- Qualidade dos cursos Deságua (recuperação).
- Habitação, saneamento e água potável para toda população.
- Produção sustentável.
- Reflorestamento.
- Repopulação vida aquática.
- Coleta seletiva com 100% de reciclagem.

#### Grupo 04:

- Após quatro anos vê-se o resultado das 8 maneiras de mudar o mundo. Fim da desigualdade social, o mundo em paz, todos tendo acesso à saúde, educação e moradia e praticando um desenvolvimento sustentável com relação ao meio-ambiente.
- Geração de emprego em demanda nacional em parcerias com os governos, diminuição da discriminação entre raças e a divulgação por meios de comunicação que seria de benefício a população.
- Igualdade social, união entre as pessoas por meios de comunicação variados e diálogo.
- Sistema educacional de excelência, saneamento básico acessível a todos, e diminuição de defensivos agrícolas.

#### Grupo 05:

- Consórcio intermunicipal (região centro-sul) de coleta, tratamento e disposição final de resíduos sólidos – lixo. Onde a coleta seja de forma seletiva, o tratamento e a disposição final dos resíduos sejam de forma adequada: aterros sanitários e conte com usinas de triagem que podem contribuir na geração de rendas. Assim teremos a diminuição de impactos ambientais causados pelo lixo, e uma maior vida útil de nossos aterros.

#### Grupo 06:

- Conscientização em massa (meio-ambiente).
- Valorização da cultura – produtos locais.
- Melhor qualidade de vida.
- Respeito ao meio-ambiente.
- Melhores tecnologias aliadas a um preço justo do produto (agricultor-consumidor).
- Cooperativismo coletivo.
- Leis ambientais reformuladas, adequadas.
- Ambiente limpo, reciclagem.
- Arborização adequada.
- Interação entre o meio-ambiente e sustentabilidade.
- Zoneamento econômico ecológico.
- Efetividade do plano diretor.

## **2010 – Manchete**

#### Grupo 01:

- Sustentabilidade, questão de vida, eis o lema dos cidadãos iratienses!

#### Grupo 02:

- “A partir de uma administração global honesta, conseguimos igualdade sócio-econômica, e o Paraná modelo para o Brasil e o mundo, em preservação e qualidade de vida”.

#### Grupo 03:

- As políticas sociais e ambientais na região centro-sul do PR melhoram o IDH, tornando-se referencia nacional.

#### Grupo 04:

Paraná após quatro anos: A virada.

- Estado de um povo trabalhador e unido após quatro anos de ações para que mudanças fossem promovidas, chegamos a este ano de 2010 com a certeza de que conseguimos realizar o nosso sonho. Onde que ao invés de exportarmos matéria – prima estamos exportando conhecimentos após investir em

educação, saneamento básico e a conscientização do povo e de seu verdadeiro potencial que é o progresso.

Grupo 05:

- "Paraná é referencia nacional em sistema de gestão do lixo". Através do consórcio intermunicipal de municípios do centro-sul, onde toda a gestão da coleta, tratamento e disposição do lixo é efetivada através do consórcio entre os 10 municípios do centro-sul.

Grupo 06:

- "Paraná uma exemplo de sustentabilidade ambiental". Em meados de 2006 vivenciava-se no Paraná uma realidade caótica em se tratando de questões relacionadas com o meio ambiental. Cinco anos se passaram, estamos em janeiro de 2011 e a realidade é outra. O PR através da implantação efetiva do Plano Diretor em seus municípios conseguiu sensibilizar e conscientizar a sociedade revisando as leis ambientais, definindo o zoneamento ecológico nos municípios através de ações conjuntas promovendo a interação entre economia, meio ambiente e sustentabilidade.

### **Tarefa 3 - Iniciativas e Ações Prioritárias de todo o grupo:**

Grupo 01:

- Implementação de melhoramento genético e técnicas avançadas no manejo de monocultura de forma a produzir mais, tornar a cultura menos vulnerável a pragas, etc.
- Comissão composta por membros da sociedade e do governo para fiscalizar e definir prioridades para que o dinheiro repassado seja realmente aplicado em saneamento.
- Educação ambiental com redes de conhecimento interligados entre universidade e escolas de forma a trocar informações entre o científico e comum, estabelecendo uma harmonia profícua.

Grupo 02:

- Campanhas de conscientização e educação ambiental nas escolas, empresas, trabalhadores, envolvendo toda a comunidade, somos capazes de transformar.
- Seminários.
- Educação ambiental adequada.
- Mobilizações dos órgãos competentes.
- Acreditar nos sonhos, e colocar em pratica, buscando novas parcerias.

Grupo 03:

- Garantir recursos públicos para a área social e desenvolvimento sustentável dos municípios.
- Aquisição de recursos zona rural subsidiados por moradores da zona urbana.
- Compensação financeira em caso de perda de safra.

Grupo 04:

- Qualificação de professores de todas as redes de ensino.
- Investimento em pesquisas e ampliação das universidades.
- Mobilizar a população através de campanhas de conscientização com auxílio da mídia e órgãos públicos.
- Promover educação ambiental, com projetos de recuperação de áreas.
- Diálogo entre universidade e comunidade para troca de conhecimentos.

Grupo 05:

- Mobilização de todos os municípios através de um "Fórum intermunicipal", envolvendo varias entidades da sociedade onde foi realizada uma conscientização e sensibilização com relação aos impactos ambientais provocados pelo lixo.
- Elaboração de um projeto, nomeado de: "Consórcio Intermunicipal". Através deste consórcio, as prefeituras repassam a gestão do lixo (ou seja, gerenciamento), para uma entidade controlada (empresa especifica) para gerenciar a coleta, tratamento e a disposição final do lixo de todas as cidades consorciadas. Neste projeto foram contemplados os seguintes termos principais:
  - 1- Atendimento a legislação ambiental vigente;
  - 2- Processamento do lixo separado em usinas de triagem, para geração de emprego e renda;
  - 3- Atrair empreendedores para industrialização do lixo separado;

Grupo 06:

- Sensibilização da população e dos governantes.
- Apresentar experiências bem sucedidas para que as pessoas possam praticar a sustentabilidade.
- Articulação dos diversos setores para coleta de idéias para as ações.
- Cooperação.
- Conscientização das pessoas.
- Proporcionar conhecimento para a população principalmente sobre a legislação ambiental.

- Adequação das leis ambientais apresentando as florestas como alternativa de renda sem degradação.
- Discutir os projetos tanto entre os técnicos quanto com os moradores da área do projeto.
- Interação no plano diretor do município.
- Integrar ações das secretarias municipais, instituições para mudança.

## **Iniciativas e Ações Prioritárias selecionadas:**

### Grupo 01:

- Implementação de melhoramento genético e tecnologias avançadas na agricultura.
- Monitoramento de verbas que serão aplicadas na área de saneamento.
- Redes de interação de modo a facilitar a absorção da educação ambiental.

### Grupo 02:

- Mobilização dos órgãos competentes, comunidade.
- Acreditar nos sonhos, colocando em prática, buscando novas parcerias.
- Campanhas de conscientização, seminários em educação ambiental nas escolas, empresas, trabalhadores rurais em toda a comunidade somos capazes de transformar.

### Grupo 03:

- Implantar a disciplina de educação ambiental desde a base educacional, visando à inclusão social e ambiental com a conscientização ambiental da sociedade em geral.
- Gestão ambiental adequada nos municípios.
- Programa de incentivo ao agro negócio, visando promover a fixação do homem ao campo através de uma compensação financeira em caso de perda da safra.

### Grupo 04:

- Mobilizar a população através de campanha de conscientização com auxílio da mídia e órgãos públicos.
- Promover a educação ambiental, em todas as áreas, objetivando a recuperação de áreas e minimizando impactos.
- Diálogo entre universidade e comunidade para troca de conhecimentos.

### Grupo 05:

- Fórum intermunicipal.
- Elaboração de um projeto específico.
- Atrair empreendedores.

### Grupo 06:

- Sensibilização e conscientização sobre as questões ambientais.
- Dar abertura para que varie pessoas possam participar das discussões do plano diretor do município, contribuindo com sugestões.
- Efetivação das ações resultantes das discussões para elaboração do plano diretor.

## **Objetivo 8 - Estabelecer uma Parceria Mundial para o Desenvolvimento**

### **Tarefa 1 – Fortalezas**

### **Aspectos/experiências de todo o grupo:**

#### Grupo 01:

- Organização de produtores em torno da agroindustrialização (Fábrica do Agricultor);
- Empresa de desenvolvimento sustentável que trabalha com recursos naturais e visa a empregabilidade e preservação do meio ambiente (reciclagem) natura;
- Promovendo saúde mental, trabalho em grupos;
- Fruticultura em Mallet, reconversão da fumicultura. Ex. caqui, ameixa, uva, kiwi, morango;
- Manifestações artísticas. Descobrir talentos, da sua cultura;
- Parcerias entre assistência social, saúde e pastoral da criança. Diminuir a mortalidade infantil e a desnutrição em Guamiranga.

#### Grupo 02:

- Projeto Viagem da Leitura – desenvolvimento humano – desenvolvimento econômico futuro (CIDADE DE BITURUNA).
- Coleta seletiva de lixo – aproveitamento e geração de rendas. (CIDADE DE IRATI);



- Corredor da Biodiversidade, água, proteção do patrimônio genético;
- Mutirão de limpeza dos bairros;
- Clubes de contratações – atividades extracurriculares – desenvolvimento humano;
- Projeto regional de desenvolvimento – fruticultura – Conselho gestor – forma de organização regional. (CURITIBA);
- Legislação ambiental – acirrada dificultando o desenvolvimento. (INÁCIO).

#### Grupo 03:

- Centro de excelência de formação para o agricultor familiar (Conselho Gestor Território);
- Parceria entre setores públicos/privados, agricultores e sociedade organizada para viabilização de restaurantes comunitários;
- Responsabilidade social; falta comprometimento dos setores que detêm o poder da economia;
- Conscientização do empresário, classe política/agricultores e profissionais liberais para o desenvolvimento social;
- Desenvolver alternativas para a industrialização e sustentabilidade de pequeno agricultor.

#### Grupo 04:

Capacitação e qualificação de artesãos, aprendizado adaptado à realidade; # ação em bloco de pequenos municípios, experiência AMCESPAR – união das malharias criou a mobilização. – associação de apoio ao idoso, que começou de uma salinha e virou um centro de atendimento. – AMCESPAR atendimento integrado ajuda pequeno município. – educação e capacitação de trabalho em grupo – várias empresas ou grupos com a mesma vocação, mesmo problema e mesmas fontes de renda.

## Aspectos/experiências selecionadas:

#### Grupo 01:

- Fruticultura em Mallet, reconversão da fruticultura. Ex. caqui, ameixa, uva...
- Empresa de desenvolvimento: Natura ...
- Parceria entre a assistência social, saúde e pastoral da criança...

#### Grupo 02:

- investimento na educação básica através da leitura e atividades extracurriculares como o caminho para o desenvolvimento. (BITURUNA);
- Aproveitamento do resíduo, geração de renda. (IRATI);
- Capacidade organizacional e desenvolvimento mutuo de ações que envolvem mais municípios. (CURITIBA);
- Legislação ambiental acirrada dificultando o desenvolvimento que vivem da madeira e do extrativismo
- entenda-se como exemplo. (INÁCIO MARTINS).

#### Grupo 03:

- Centro de excelência de formação para o agricultor familiar;
- Responsabilidade social, falta de comprometimento dos setores que detém o poder econômico;
- Conscientização do empresariado, classe política, agricultura e profissionais liberais para o desenvolvimento social.

#### Grupo 04:

- União (Ex. API de Imbituva, CIS (Consórcio Intermunicipal de Saúde)[via AMCESPAR]);
  - Qualificação (Ex. Artesãos de Irati e malharias Imbituva);
  - Mobilização (Ex. APADEFIC – Associação de proteção e amparo ao deficiente físico e idoso com apoio de prefeituras e trabalho voluntário);
- A união de empresas ou entidades (governo e ONGs) com mesmas vocações e necessidades visando o desenvolvimento nos setores em âmbito local e regional.
- SUGESTÃO: criação de APRS – Arranjos produtivos regionais, pois os problemas, vocações, potencialidades e necessidades dos municípios são similares, comuns e idênticos.

## Tarefa 2 – Sonho Nós Podemos Paraná!

#### Grupo 01:

- Mundo melhor, onde todos tem acesso à saúde, educação, alimentação e acesso a tecnologia e o trabalho ;
- Pessoas voluntariamente venham participar de mobilizações que busquem o organização para o desenvolvimento da sociedade;
- Pessoas estejam melhor, com a melhor distribuição da renda, o setor privado participar mais ativamente nas ações sociais;
- Trabalho continuo com empenho e dedicação de todos;

- Desenvolvimento agropecuário e industrial, mas também e principalmente ações políticas justas sem distinção entre as classes.
- Ações políticas justas para que haja melhor distribuição de renda e desenvolvimento social.

#### Grupo 02:

- Toda família teria emprego e geração de renda;
- Todo mundo empregado;
- Valorização do coletivo, ações pelos próximos;
- Mais amor entre as pessoas;
- Todos estejam empregados, mais trabalho pela comunidade pelo bem comum;
- Muitas empresas não falidas - empregando pessoas formalmente;
- Um ser humano valorizando, com acessibilidade ao trabalho digno, organizado, ser sensível ao próximo.

#### Grupo 03:

- Aldeia da solidariedade (dedicação de cada profissional com seus conhecimentos);
- Acesso à escola/saúde/trabalho, direito garantido;
- Profissionalização da agricultura com acessos garantidos a conhecimento, financiamento, tecnologias;
- Sociedade com maior equidade; maior participação de todos nas questões que afetam sua vida;
- Os projetos indicados estejam em pleno funcionamento, e as entidades parceiras, cada uma fazendo sua parte, numa integração sincronizada.

#### Grupo 04:

- Grupos organizados – qualidades vidas. Blocos políticos (entidades se uniram) formaram diretrizes organizadas que melhorou a qualidade vida;
- Desenvolvimento organizado trouxe avançado;
- Melhor oferta de trabalho devido ao desenvolvimento.

## 2010 – Manchete

#### Grupo 01:

FOLHA DO BR

“Região Centro Sul do Paraná é destaque na distribuição de renda e desenvolvimento social”

#### Grupo 02:

“Enfim, processo na terra dos pinheirais. Saiba como os 8 jeitos de mudar o mundo permitiram o desenvolvimento da região de União da Vitória e Irati, através da valorização e união do ser humano. Anote todas as famílias tem acesso ao emprego e estão melhorando seus indicados sócio econômicos. A população demonstrou sua firmeza, capacidade de mobilização para proporcionar um mundo melhor”.

#### Grupo 03:

“Ações integradas dos setores públicos e privados levam a região Centro-Sul a superar barreira de 0,8 do índice de desenvolvimento humano. Resultado de um plano de desenvolvimento sustentável que mobilizou toda a sociedade”.

#### Grupo 04:

“Sociedade unida traz avanço (11 de maio – 2010 – Gazeta do Povo). Plano Elaborado em 2006 produz resultados satisfatórios”.

## Tarefa 3 - Iniciativas e Ações Prioritárias de todo o grupo:

#### Grupo 01:

- Planejamento organizado com a participação de todos da sociedade;
- Mudança, começar pela gente, individual primeiro;
- Mobilização e organização da sociedade;
- Parceria com varias entidades, dedicação e persistência.

#### Grupo 02:

- Formação – agências de desenvolvimento – trabalhar em programas e projetos embasados – atraindo recursos de investidores externos e internos;
- Qualificação maciça de mão de obra;
- Formação de liderança em diversas áreas;
- Zoneamento ecológico econômico aplicado;
- Trabalho integrado entre os municípios;
- Trabalho político pela região forte e atuante;



- Acompanhamento sistêmico dos indicadores;
- Conselho regional em discussão permanente;
- Sistema de educação reformulando para o enfoque regional.

#### Grupo 03:

- Mobilização do capital humano para a discussão crítica de sua realidade e proposição de encaminhamentos a partir de seus potenciais; melhor conscientização do empresariado, político, agricultores e profissionais liberais quanto à responsabilidade social.
- Colocar os projetos elaborados em funcionamento; tornar público as ações positivas e as negativas com relação ao processo de desenvolvimento social;
- Organização das classes e setores, focando o comprometimento comum para o desenvolvimento social.

#### Grupo 04:

- Instituições públicas e privadas se unem trabalhando em objetivos comuns;
- Avaliação das deficiências e potencialidades comuns na região a partir dos planos diretores concretizados nos municípios;
- Criação de uma agência de desenvolvimento regional responsável pela elaboração e execução de planos de ações práticas para explorar as potencialidades e somar as deficiências na região.

### **Iniciativas e Ações Prioritárias selecionadas:**

#### Grupo 01:

- Organização da população para o planejamento de ações através de eventos (fórum de divulgação), que estimulem a participação da sociedade;
- Desenvolver parcerias da iniciativa privada com setor público através de eventos (fórum) que estimulem a participação de todos;
- Realização de intercâmbios culturais com envolvimento e participação da sociedade.

#### Grupo 02:

- Elaboração de programas e projetos de desenvolvimento regionais embasados;
- Realização zoneamento ecológico econômico;
- Formação agências de desenvolvimento para atrair capital interno e externo;
- Qualificação maciça da mão de obra para atender a demanda;
- Manutenção de conselho regional em permanente discussão.

#### Grupo 03:

- Mobilização do capital humano para a discussão crítica de sua realidade e proposição de encaminhamentos a partir de seus potenciais; melhor conscientização do empresariado, político, agricultores e profissionais liberais quanto à responsabilidade social.
- Colocar os projetos elaborados em funcionamento; tornar público as ações positivas e as negativas com relação ao processo de desenvolvimento social;
- Organização das classes e setores, focando o comprometimento comum para o desenvolvimento social.

#### Grupo 04:

- Instituições públicas e privadas se unem trabalhando em objetivos comuns;
- Avaliação das deficiências e potencialidades comuns na região a partir dos planos diretores concretizados nos municípios;
- Criação de uma agência de desenvolvimento regional responsável pela elaboração e execução de planos de ações práticas para explorar as potencialidades e somar as deficiências na região.